

I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Уровень обучения – общеобразовательный

Количество часов __35__ часов

В неделю _1_ час

Плановых контрольных уроков __ 4 часа

Преподавание ведется по учебникам:

« Обществознание» 8 класс под ред Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, М.

«Просвещение» 2016г.

Данная рабочая программа по обществознанию 8 класса составлена на основании следующих документов:

- Закона РФ «Об образовании в РФ»;

- Приказа МО и Н РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644, приказом МО и Н РФ от 31.12.2015г. №1577);

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2»

- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2018 – 2019 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2018 года);

- Положения о рабочей программе МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2» (утвержденного решением педагогического совета (Протокол № 8, от 31 мая 2016 г., введено в действие приказом №195 от 04.06.2016 г.)

- Авторская программа Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2013. – 63с.)

I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Метапредметные результаты УУД и результаты освоения программы по

обществознанию изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно – следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты УУД и результаты освоения программы по обществознанию

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Личностные результаты УУД и результаты освоения программы по обществознанию

)- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
 - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- б-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

II. Содержание тем учебного курса

Человек. Деятельность человека

Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения.

Социальные нормы

Общественные ценности. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Социализация личности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система

образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация*. Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии*. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности*.

Социальная сфера жизни общества Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. статусные символы и знаки отличия.

Основные понятия темы: социальная структура, социальная группа, статус, имидж, социальная роль, статусные символы.

Социальная стратификация

Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Богатые

Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «старые» и «новые» богатые. Средний класс и приличествующий образ жизни.

Основные понятия темы: неравенство, богатство, роскошь, «новые русские».

Бедные

Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Состав бедных. Масштабы, уровень и порог бедности. Колебание масштабов бедности по историческим эпохам. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность.

Этнос: нации и народности

Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род, клан как разновидности кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и её отличительные черты.

Межнациональные отношения

Отношения между разными национальностями внутри государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления. конфликты. Предмет, субъект, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам протекания. Наиболее типичные конфликты в России. Особенности семейных конфликтов, их влияние на детей и родителей. Способы решения конфликтов.

Семья.

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Функции семьи в обществе. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями.

Экономика

Что такое экономика

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты

рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Основные понятия темы: экономика, деньги, ресурсы, производство, распределение, потребление, предприятие, обмен, отрасль.

Товар и деньги

Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги-товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе.

.Спрос и предложение

Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика.

Рынок, цена, конкуренция

Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.

Предпринимательство

Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель, наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике.

Роль государства в экономике

Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов. Представление о социальном государстве. Способы воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Экономический, социальный, психологический и юридический аспекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог.

Бюджет, государства и семьи

Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг. Проблема дефицита государственного бюджета и её решения. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия.

Труд

Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным. Подготовка и переподготовка рабочей силы, создание дополнительных рабочих мест, содействие найму, страхование безработицы.

Основные понятия темы: труд, заработная плата, досуг, безработица.

III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ урок а	Тема урока	Вид учебной деятельности	Дата проведения	
			План	Факт
1	Введение в изучение курса «Обществознание»	Знакомство с учебником. Изучение и анализ иллюстраций. Изучение новых терминов и понятий	5.09	
2	Что делает человека человеком? <i>/Черты сходства и различий человека и животного/</i>	Изучение новых терминов и понятий, работа с таблицей.	12.09	
3	Входной контроль. Человек, общество, природа <i>/Взаимосвязь общества и природы/</i>	Выполнение среза знаний – 20 минут. Изучение новых терминов и понятий	19.09	
4	Общество как форма жизнедеятельности людей <i>/Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ/</i>	Знание основных сфер общества, их содержание. Работа с учебником.	26.09	
5	Развитие общества <i>/Развитие общества. Общественный прогресс. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма/</i>	Выявление причины глобальных проблем человечества.	03.10	
6	Как стать личностью <i>/Индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности/</i>	Изучение новых терминов и понятий	10.10	
7	Контрольная работа №1 «Личность и общество»	Выполнение контрольной работы.	17.10	
8	Работа над ошибками по контрольной работе №1. Сфера духовной жизни <i>/Культура, ее многообразие и основные формы/</i>	Работа над ошибками. Изучение новых терминов и понятий, анализ тестовых заданий.	24.10	
9	Мораль <i>/Общественные ценности. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло/</i>	Оценивание роли морали в современном обществе	07.11	
10	Долг и совесть <i>/Долг. Совесть/</i>	Изучение новых терминов и понятий	14.11	
11	Самостоятельная работа по теме «Долг и совесть». Моральный выбор – это ответственность <i>/Моральные</i>	Выполнение самостоятельной работы. Изучение	21.11	

	<i>нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность/</i>	новых терминов и понятий, разбор бытовых ситуаций и их анализ		
12	<i>Образование /Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование/</i>	Изучение элементов системы образования в Российской Федерации	28.11	
13	<i>Наука в современном обществе /Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России/</i>	Изучение новых терминов и понятий.	05.12	
14	Контрольная работа №2 «Сфера духовной культуры»	Выполнение тестовых заданий	12.12	
15	Работа над ошибками по контрольной работе №2. Религия как одна из форм культуры / <i>Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести/</i>	Анализ выявленных проблем. Изучение новых терминов и понятий.	19.12	
16	Социальная структура общества / <i>Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные общности и группы/</i>	Изучение новых терминов и понятий	9.01	
17	Социальные статусы и роли / <i>Социальный статус личности. Социальные роли/</i>	Изучение новых терминов и понятий, разбор бытовых ситуаций и их анализ	16.01	
18	Самостоятельная работа по теме «Социальные статусы и роли». Нации и межнациональные отношения / <i>Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями/</i>	Выполнение самостоятельной работы. Изучение новых терминов и понятий, разбор бытовых ситуаций и их анализ	23.01	
19	Отклоняющееся поведение. / <i>Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни/</i>	Изучение новых терминов и понятий, разбор бытовых ситуаций и их анализ	30.01	
20	Контрольная работа №3 «Социальная сфера»	Выполнение тестовых заданий	6.02	
21	Работа над ошибками по контрольной работе №3. Экономика и её роль в жизни общества / <i>Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества.</i>	Работа над ошибками. Изучение новых терминов и понятий	13.02	

	<i>Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов/</i>			
22	<i>Главные вопросы экономики /Распределение. Обмен. Типы экономических систем/</i>	Изучение новых терминов и понятий	20.02	
23	<i>Собственность /Собственность/</i>	Изучение новых терминов и понятий. Моделирование ситуаций и их анализ	06.03	
24	<i>Самостоятельная работа по теме «Собственность». Рыночная экономика /Рынок и рыночный механизм. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда/</i>	Выполнение самостоятельной работы. Изучение новых терминов и понятий	13.03	
25	<i>Производство – основа экономики /Производство-основа экономики. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Товары и услуги/</i>	Изучение новых терминов и понятий	20.03	
26	<i>Предпринимательская деятельность /Предпринимательская деятельность/</i>	Изучение новых терминов и понятий, разбор бытовых ситуаций и их анализ	3.04	
27	<i>Роль государства в экономике /Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох. Государственный бюджет. Налогообложение граждан/</i>	Изучение новых терминов и понятий. Моделирование ситуаций и их анализ.	10.04	
28	<i>Распределение доходов /Распределение/</i>	Работа с учебником.	17.04	
29	<i>Самостоятельная работа по теме «Распределение доходов». Потребление /Потребление. Потребление домашних хозяйств. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Семейный бюджет/</i>	Выполнение самостоятельной работы. Изучение и анализ закона "О защите прав потребителей"	24.04	
30	<i>Инфляция и семейная экономика /Инфляция, ее последствия. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн – банкинг. Инвестиции и реальные финансовые активы.</i>	Изучение новых терминов и понятий	1.05	

	<i>Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Сбережения/</i>			
31	Безработица, ее причины и последствия.	Изучение новых терминов и понятий	08.05	
32	Итоговая контрольная работа №4 по курсу	Выполнение тестовых заданий	15.05	
33	Работа над ошибками по контрольной работе №4. Мировое хозяйство и международная торговля	Работа над ошибками. Изучение новых терминов и понятий, разбор бытовых ситуаций и их анализ	22.05	
34	Обобщение и систематизация знаний по теме «Экономика»	Повторение по теме: «Экономика».	29.05	
35	Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание»	Работа с раздаточным материалом.	29.05	